

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля): Основы обороны государства и
военной службы

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Романов В. П., канд. пед. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10
от 19.04.2019 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области основ военной службы, которые могут быть успешно реализованы в будущей педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть пути укрепления обороны страны, направления военного строительства, долг и обязанность Вооруженных сил и граждан России в защите Отечества, обеспечении военной безопасности в обществе и государстве;
- раскрыть влияние военных угроз на безопасность страны, на соблюдение в обществе прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп; научить пользоваться методами социологического анализа в изучении военных угроз безопасности личности и общества;
- выработать правовые знания о военной службе, о своих правах и обязанностях и ответственности за нарушения воинских законов и уставов, объективный, реалистический подход к оценке состояния обороны государства и военной службы.
- ознакомить студентов с содержанием терминов и понятий сферы обороны государства и военной службы;
- показать особенности политики государства в защите Отечества, уровни военной безопасности, а также пути укрепления военной безопасности личности, общества и обороны государства;
- сформировать у студентов умения осуществлять физическую подготовку в целях подготовки к армейской службе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.29 «Основы обороны государства и военной службы» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, полученные при изучении дисциплин: "Правоведение", "Безопасность жизнедеятельности".

Изучению дисциплины К.М.29 «Основы обороны государства и военной службы» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.3 Безопасность жизнедеятельности;

К.М.19 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них;

К.М.19 Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них.

Освоение дисциплины К.М.29 «Основы обороны государства и военной службы» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.28 Гражданская оборона;

К.М.30 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности;

Б3.0 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы обороны государства и военной службы», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	знать: - оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.; уметь: - решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи средствами физических упражнений. владеть: - навыками решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач средствами физических упражнений.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	знать: - технологии оценки факторов риска, по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих; уметь: - оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих; владеть: - навыками оценивать факторы риска, по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	знать: - правовые основы в области обороны государства и военной службы; - права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил РФ; - историю развития Вооруженных сил РФ; уметь: - владеть методиками анализа учебно-методической работы по дисциплине "Основы обороны государства и военной службы"; - реализовывать полученные знания в

общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	будущей педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.; владеть: - знаниями о порядке подготовки и прохождения военной службы; об основных требованиях военной присяги, уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	72	72
Лекции	36	36
Практические	36	36
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации	36	36
Экзамен	36	36
Общая трудоемкость часы	144	144
Общая трудоемкость зачетные единицы	4	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации:

Введение в дисциплину. Военная доктрина РФ. Законодательство в области обороны РФ. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах РФ. Правовые основы военной службы. Общие воинские уставы Вооруженных Сил РФ. Влияние физических упражнений на организм и личность занимающегося, особенности физподготовки для службы в армии.

Раздел 2. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы:

Военная служба, особый вид федеральной государственной службы. Понятие военной службы и основные принципы ее организации. Размещение военнослужащих и организация внутреннего порядка в подразделениях ВС РФ. Физическая и строевая подготовка. Огневая и тактическая подготовка. Основы безопасности военной службы. Оценка факторов риска обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях воинской службы или подготовки к ней.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (36 ч.)

Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации (18 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину (2 ч.)

Введение в дисциплину "Основы обороны государства и военной службы". Цель и основные задачи дисциплины. Исторический экскурс этапов подготовки молодежи к военной службе.

Тема 2. Военная доктрина РФ (2 ч.)

Структура военной доктрины РФ. Общие положения. Военные опасности и военные угрозы РФ. Военная политика РФ. Структура военной организации РФ. Военно-экономическое обеспечение обороны.

Тема 3. Законодательство в области обороны РФ (2 ч.)

Основные законодательные акты в области обороны. Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил РФ.

Тема 4. Вооруженные Силы РФ - основа обороны государства (2 ч.)

Оборона государства - важнейшая функция Вооруженных Сил. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современном этапе. Принципы комплектования, руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

Тема 5. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ (2 ч.)

Роль и значение боевых традиций и воинских ритуалов в жизни Вооруженных Сил РФ. Основные боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Государственные и военные символы РФ.

Тема 6. Основные понятия о воинской обязанности (2 ч.)

Защита Отечества - патриотический и конституционный долг каждого гражданина РФ. Содержание воинской обязанности гражданина РФ. Роль, задачи и обязанности учителя безопасности жизнедеятельности, директора и преподавательского состава школы в подготовке юношей к военной службе. Влияние физических упражнений на организм и личность занимающегося, особенности физподготовки для службы в армии.

Тема 7. Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для службы в Вооруженных Силах РФ (2 ч.)

Роль и значение офицерских кадров в жизни Вооруженных Сил РФ. Современная система подготовки командных кадров для Вооруженных Сил РФ.

Тема 8. Правовые основы военной службы (2 ч.)

Основные правовые акты РФ о необходимости защиты Отечества. Правовые основы прохождения военной службы. Нормы международного гуманитарного права.

Тема 9. Общие воинские уставы Вооруженных Сил РФ (2 ч.)

Краткая история возникновения и развития воинских уставов Российской Армии. Общие воинские уставы - основа воспитания военнослужащих.

Раздел 2. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы (18 ч.)

Тема 10. Военная служба, особый вид федеральной государственной службы (2 ч.)

Военная служба - как вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских (специальных) формированиях и органах, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности.

Тема 11. Понятие военной службы и основные принципы ее организации (2 ч.)

Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Тема 12. Размещение военнослужащих и организация внутреннего порядка в подразделениях ВС РФ. Оценка факторов риска обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в условиях воинской службы или подготовки к ней (2 ч.)

Размещение военнослужащих и организация быта. Организация и обеспечение внутреннего порядка. Особенности размещения личного состава в полевых условиях. Проведение пятидневных учебно-полевых сборов для учащихся старших классов.

Тема 13. Физическая и строевая подготовка (2 ч.)

Содержание физической подготовки и методика ее проведения. Содержание строевой подготовки и методика ее проведения.

Тема 14. Огневая и тактическая подготовка (2 ч.)

Основные понятия и положения огневой подготовки. Тактическая подготовка - основа полевой выучки войск. Методические рекомендации для проведения практических занятий по огневой и тактической подготовке.

Тема 15. Основы безопасности военной службы (2 ч.)

Понятие безопасности военной службы. Обеспечение безопасности военной службы - одно из основных направлений деятельности командиров и начальников. Формы и методы работы должностных лиц воинских частей и подразделений по созданию безопасных условий военной службы.

Тема 16. Строевая подготовка и методика ее проведения (2 ч.)

1. Строй. 2. Шеренга. 3. Фланг. 4. Фронт. 5. Тыльная сторона строя. 6. Интервал. 7. Дистанция. 8. Ширина строя. 9. Глубина строя. 10. Двухшереножный строй. 11. Ряд. 12. Колонна. 13. Развернутый строй. 14. Походный строй. 15. Направляющий. Замыкающий.

Тема 17. Тактическая подготовка (2 ч.)

Бой как понятие, его составляющие. Общие обязанности военнослужащего в бою. Приемы и способы передвижения на поле боя. Преодоление препятствий. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Действия солдата, назначенного дозорным. Сигналы управления и оповещения. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения.

Современный общевойсковой бой. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Боевое обеспечение. Управление отделением. Борьба с танками и бронированными машинами.

Борьба со средствами воздушного нападения. Инженерные заграждения.

Инженерное оборудование позиции отделения.

Тема 18. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям (2 ч.)

1. Командные воинские должности
2. Операторские воинские должности
3. Воинские должности связи и наблюдения
4. Водительские воинские должности
5. Воинские должности специального назначения
6. Технические воинские должности
7. Прочие воинские должности

5.3. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)

Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации (18 ч.)

Тема 1. Военная доктрина РФ (2 ч.)

1. Структура военной доктрины РФ. Общие положения.
2. Военные опасности и военные угрозы РФ.
3. Военная политика РФ.
4. Структура военной организации РФ.
5. Военно-экономическое обеспечение обороны.
6. Основные законодательные акты в области обороны.

Тема 2. Международная миротворческая деятельность ВС РФ (2 ч.)

1. Понятие, цель и задачи международной миротворческой деятельности ВС РФ.
2. Необходимость международной миротворческой деятельности в ВС РФ.
3. Основные положения определяющие правовой статус военнослужащих, принимающих участие в миротворческих операциях ООН.

Тема 3. Оборона государства - важнейшая функция вооруженных Сил РФ (2 ч.)

1. Назначение, состав и основные задачи Вооруженных Сил РФ на современной этапе.
2. Структура Вооруженных Сил в РФ.
3. Структура сухопутных войск, военно-воздушных сил, военно-морского флота, воздушно-десантных войск, космических войск.

Тема 4. Принципы комплектования, руководства и управления Вооруженными Силами РФ (2 ч.)

1. Система органов военного управления. Основные принципы управления Вооруженными Силами РФ.

Тема 5. Основные боевые традиции и ритуалы ВС РФ (2 ч.)

1. Роль и значение боевых традиций и воинских ритуалов в жизни Вооруженных Сил РФ.

2. Определения - боевые традиции.

3. Определения - воинские ритуалы.

Тема 6. Государственные и военные символы РФ (2 ч.)

1. Основные государственные символы РФ. Герб, флаг, гимн России.

2. Основные военные символы РФ. Знамя Вооруженных Сил РФ, боевое знамя воинской части, знамя победы, эмблема Вооруженных Сил РФ.

Тема 7. Основные понятия о воинской обязанности (2 ч.)

1. Защита Отечества - патриотический и конституционный долг каждого гражданина РФ.

2. Содержание воинской обязанности гражданина РФ.

Тема 8. Роль, задачи и обязанности учителя БЖ, директора и преподавательского состава школы в подготовке юношей к военной службе (2 ч.)

1. Обязанности должностных лиц (учителя БЖ, директора, преподавательского состава) средней школы о подготовке юношей к военной службе.

2. Цели и задачи обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы.

Тема 9. Роль и значение офицерских кадров в жизни ВС РФ (2 ч.)

1. Роль и значение офицерских кадров в жизни Вооруженных Сил РФ.

2. Первые военные учебные заведения в России.

Раздел 2. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы (18 ч.)

Тема 10. Современная система подготовки командных кадров для ВС РФ (2 ч.)

1. Военные образовательные учреждения ВПО.

2. Перечень военно-образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства Обороны.

3. Основные положения по приему гражданской молодежи и военнослужащих в военные образовательные учреждения профессионального образования.

4. Суворовские и Нахимовские училища, кадетские корпуса.

Тема 11. Правовые основы военной службы (2 ч.)

1. Основные правовые акты РФ о необходимости защиты Отечества.

2. Правовые основы прохождения военной службы.

3. Нормы международного гуманитарного права.

Тема 12. История возникновения и развития воинских уставов Российской Армии (2 ч.)

1. Краткая история возникновения и развития воинских уставов Российской Армии.

2. Роль и значение уставов в жизни Вооруженных Сил РФ.

3. Основные причины и факторы, влияющие на изменение в уставах Вооруженных Сил РФ.

Тема 13. Общие воинские уставы Вооруженных Сил РФ (2 ч.)

1. Характеристика современных общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ.

2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.

3. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.

4. Устав гарнизонный и караульной службы Вооруженных Сил РФ.

5. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.

Тема 14. Военная служба и основные принципы ее организации (2 ч.)

1. Основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу.

2. Понятие определения "военная служба".

3. Основные принципы государственной службы.
4. Отличительные черты военной службы по сравнению с государственной.
5. Основные этапы прохождения военной службы.

Тема 15. Порядок прохождения военной службы по призыву, по контракту.

Альтернативная (2 ч.)

1. Порядок прохождения военной службы по призыву.
2. Порядок прохождения военной службы по контракту.
3. Альтернативная гражданская служба.

Тема 16. Размещение военнослужащих и организация внутреннего порядка в подразделениях ВС РФ. (2 ч.)

1. Размещение военнослужащих и организация быта.
2. Организация и обеспечение внутреннего порядка.

Тема 17. Особенности размещения личного состава в полевых условиях. (2 ч.)

1. Особенности размещения личного состава в полевых условиях.
2. Проведение пятидневных учебно-полевых сборов для учащихся старших классов.

Тема 18. Физическая подготовка и методика ее проведения (2 ч.)

1. Задачи физической подготовки военнослужащих.
2. Содержание физической подготовки и методика ее проведения.
3. План проведения занятий по физической подготовки.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (36 ч.)

Раздел 1. Вооруженные силы Российской Федерации (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Содержание тестовых заданий по модулю 1

1. Вооружённые Силы Российской Федерации – это:
 - 1) вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства;
 - 2) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
 - 3) вооружённая организация государства, одно из важнейших орудий политической власти;
 - 4) государственная военная организация Российской Федерации, предназначенная для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооружённой защиты территориальной целостности и неприкосновенности её территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами.
- 2 Сухопутные войска – это
 - 1) вид Вооружённых Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше
 - 2) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач
 - 3) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;
 - 4) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.
3. Основу боевой мощи Военно-воздушных сил составляют
 - 1) истребительная и бомбардировочная авиация;

- 2) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением
 - 3) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций;
 - 4) штурмовая, разведывательная, истребительная и бомбардировочная авиация.
4. К видам Вооружённых Сил Российской Федерации относятся:
- 1) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
 - 2) Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот;
 - 3) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
 - 4) Военно-морской флот, Космические войска, Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска.
5. Основу боевой мощи Военно-воздушных сил составляют:
- 1) истребительная и бомбардировочная авиация;
 - 2) сверхзвуковые всепогодные самолёты, оснащённые разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением;
 - 3) личный состав ВВС, Воздушно-десантные войска, самолёты различных модификаций;
 - 4) штурмовая, разведывательная, истребительная и бомбардировочная авиация.
6. Военно-морской флот – это:
- 1) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
 - 2) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
 - 3) вид Вооружённых Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;
 - 4) род войск, в состав которого входят военно-морские силы и береговые подразделения.
7. В организационном отношении Военно-морской флот России включает:
- 1) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию;
 - 2) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске
 - 3) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Владивостоке;
 - 4) Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Севастополе и Комсомольске-на-Амуре.
8. Воздушно-десантные войска – это:
- 1) вид Вооружённых Сил, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;
 - 2) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника
 - 3) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники
 - 4) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.
9. Специальные войска предназначены для:
- 1) выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории;

2) выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности Вооружённых Сил

3) выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении армии и флота;

4) обеспечения восстановления боеспособности войск в ходе ведения боевых действий.

10. Что понимается под обороной государства?

1) Вооружённая система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств.

2) Система военных реформ, направленных на совершенствование Вооружённых Сил государства при подготовке их к вооружённой защите от агрессии.

3) Политическая и военная готовность государства к отражению агрессии.

4) Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооружённой защите и вооружённая защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности её территории.

11. Одним из направлений проводимой в настоящее время военной реформы является

1) создание превосходства численности Вооружённых Сил России над Вооружёнными силами блока НАТО;

2) создание социально-экономических условий для перехода и последовательный переход к комплектованию воинских должностей, для которых штатом предусмотрено воинское звание солдата, матроса, сержанта и старшины, военнослужащими, проходящими военную службу по контракту

3) уточнение задач Вооружённых Сил в отношении участия во внутренних вооружённых конфликтах;

4) изменение состава военнослужащих и воинских званий.

12. Боевые традиции – это:

1) правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач;

2) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы

3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с призывом на военную службу;

4) исторически сложившиеся обычаи и правила, ставшие нормой поведения воинов в бою и активно побуждающие их образцово выполнять свой воинский долг в мирное время, честно и добросовестно служить своему народу, своей Родине.

13. Укажите основные боевые традиции Вооружённых Сил России

1) Гордость за Вооружённые Силы России, поддержание техники и вооружения в постоянной боевой готовности.

2) Добросовестное изучение военного дела, поддержание сознательной воинской дисциплины.

3) Выполнение требований воинского этикета, обучение тому, что необходимо на войне, гордость за свой род войск.

4) Верность присяге и воинскому долгу, почитание Боевого Знамени воинской части, храбрость, самоотверженность и взаимовыручка в бою, сохранение памяти о погибших.

Раздел 2. Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы (18 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Тестовые задания по модулю 2

1. Несение караульной службы является выполнением боевой задачи. Что требует она от личного состава? Из предложенных вариантов ответа выберите самое важное качество.

- 1) Образцовое содержание оружия, боеприпасов; смелость.
- 2) Взаимопомощь и взаимовыручка, героизм.
- 3) Высокая бдительность, непреклонная решимость и разумная инициатива.
- 4) Крепкое здоровье, хорошее питание, бодрость духа.

2. Как называется вооружённое подразделение, назначенное для выполнения боевой задачи по охране и обороне военных и государственных объектов?

- 1) Спецназ.
- 2) Особая группа.
- 3) Специальный резерв.
- 4) Караул.

3. Какой военнослужащий называется часовым?

1) Вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

2) Вооружённый солдат, выполняющий боевую задачу по охране порученного ему объекта.

3) Вооружённый караульный, выполняющий боевую задачу по охране боевой техники и оружия.

4) Вооружённый военнослужащий, выполняющий боевую задачу по охране складов с военным имуществом.

5. Что такое строй?

1) Установленное уставом размещение военнослужащих для их совместных действий в пешем порядке.

2) Установленное уставом размещение подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на боевой технике.

3) Установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

4) Установленное приказом размещение военнослужащих для их совместных действий на машинах.

6. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

- 1) Ряд.
- 2) Шеренга.
- 3) Колонна.
- 4) Фронт.

7. Как называется сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом?

- 1) Фронт.
- 2) Фланг.
- 3) Линия.
- 4) Передовая.

8. Какие виды строевых команд вы можете назвать?

- 1) Предварительная и обязательная.
- 2) Исполнительная и громкая.
- 3) Прямая и исполнительная.
- 4) Предварительная и исполнительная

9. Какие действия производят военнослужащие по предварительной команде?

1) Находящиеся в строю принимают строевую стойку, в движении переходят на строевой шаг.

2) Прекращают все остальные действия и проявляют внимание.

3) Устраняют замечания по форме одежды.

- 4) Занимают своё место в строю на установленные интервал и дистанцию.
10. Каким нормативно-правовым актом введён в действие Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- 1) Указом Президента Российской Федерации.
 - 2) Постановлением Правительства Российской Федерации.
 - 3) Приказом Министра обороны Российской Федерации.
 - 4) Постановлением Государственной думы Российской Федерации.
11. Что представляет собой статус военнослужащего в Российской Федерации?
- 1) До конца не определён.
 - 2) Даёт возможность носить военную форму.
 - 3) Совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством.
 - 4) Особое положение гражданина и его обязанности во время военной службы.
12. Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации подразделяются на
- 1) боевые и общевойсковые;
 - 2) тактические, стрелковые и общевойсковые;
 - 3) уставы родов войск и строевые;
 - 4) общевойсковые и специальные.
13. Боевые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации содержат:
- 1) организационные принципы жизни, быта и боевой деятельности военнослужащих;
 - 2) теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;
 - 3) практические рекомендации родам войск об их задачах в военное время
 - 4) состав и вооружение частей и подразделений.
14. Какой устав Вооружённых Сил определяет строевые приёмы и движение без оружия и с оружием?
- 1) Строевой устав.
 - 2) Устав гарнизонной и караульной служб.
 - 3) Дисциплинарный устав
 - 4) Устав внутренней службы.
15. Кем (чем) регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?
- 1) Командным составом
 - 2) Законами Российской Федерации.
 - 3) Воинскими уставами и нормативно-правовыми документами
 - 4) Приказами и распоряжениями командира части.
16. Что определяет Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?
- 1) Проведение досуга военнослужащих
 - 2) Философскую сущность воинской дисциплины.
 - 3) Общие обязанности и права командиров (начальников) по применению Дисциплинарного устава.
 - 4) Сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий
17. Что определяет Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?
- 1) Порядок дежурства.
 - 2) Порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих.
 - 3) Общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
 - 4) Обязанности основных должностных лиц по применению своих дисциплинарных прав.

18. Каким уставом руководствуются на кораблях Военно-морского флота России?
- 1) Морским уставом.
 - 2) Уставом Российского флота
 - 3) Уставом внутренней службы
 - 4) Корабельным уставом.
19. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации?
- 1) Прохождение границы России.
 - 2) Организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.
 - 3) Взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия.
 - 4) Какой вид оружия и боеприпасов применяется при организации караульной службы.
20. Призыву на военную службу подлежат граждане
- 1) мужского и, как исключение, женского пола в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе;
 - 2) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и не пребывающие в запасе;
 - 3) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
 - 4) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учёте и имеющие воинскую специальность
21. Из приведённых ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу
- 1) Граждане, имеющие ребёнка, воспитываемого без матери, имеющие двух и более детей, имеющие ребёнка в возрасте до 3-х лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены).
 - 2) Граждане, признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие учёную степень кандидата или доктора наук.
 - 3) Граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учёте, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объёме и в установленные сроки; граждане, временно пребывающие за границей.
 - 4) Граждане, являющиеся опекунами или попечителями несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан
22. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, один день участия в вооружённом конфликте или нахождения на излечении вследствие полученных в этом случае ранений, контузий, увечий и заболеваний засчитывается
- 1) за один день службы;
 - 2) за два дня службы
 - 3) за три дня службы;
 - 4) за полтора дня службы
23. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
- 1) С 1 октября по 30 ноября.
 - 2) В любое время года по решению военного комиссара субъекта Российской Федерации.
 - 3) С 1 апреля по 1 мая.
 - 4) С 1 апреля по 15 июля и с 1 октября по 31 декабря.

24. В Вооружённых Силах Российской Федерации установлены следующие составы военнослужащих

1) солдаты и матросы, сержанты и старшины, прапорщики и мичманы, младшие офицеры, старшие офицеры, высшие офицеры

2) солдаты и матросы, прапорщики, офицеры, средние офицеры, старшие офицеры;

3) солдаты, матросы и курсанты, юнги и боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы;

4) солдаты, матросы и юнги, боцманы, старшины и мичманы, младшие офицеры, средние офицеры, старшие офицеры, генералы.

25. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены в:

1) Кодексе об административных правонарушениях;

2) Дисциплинарном уставе Вооружённых Сил Российской Федерации;

3) Уголовном кодексе Российской Федерации;

4) Гражданском кодексе Российской Федерации.

26. В срок военной службы не засчитывается время:

1) пребывания в дисциплинарной воинской части и время отбывания дисциплинарного ареста;

2) нахождения военнослужащего в отпуске;

3) нахождения военнослужащего на лечении в военном госпитале;

4) нахождения военнослужащего в служебной командировке.

27. Какие ограничения существуют для военнослужащих, не принявших военную присягу?

1) На них не распространяются строевые команды.

2) Они не могут назначаться на воинские должности.

3) За такими военнослужащими не может закрепляться оружие и военная техника; не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

4) Им не может присваиваться воинское звание.

28. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?

1) Соответствовать основной группе здоровья.

2) Соответствовать уровню образования девяти классов.

3) Соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

4) Эти граждане должны активно участвовать в военно-патриотической работе.

29. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?

1) На один год.

2) На два года.

3) На три года.

4) На пять лет.

30. Первый контракт о прохождении военной службы граждане вправе заключать в возрасте

1) от 18 до 40 лет;

2) от 18 до 27 лет;

3) от 20 до 45 лет;

4) от 18 до 50 лет.

31. Для поступивших на военную службу по контракту на воинские должности, подлежащие замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами, в целях проверки их соответствия требованиям федеральных законов, общевойсковых уставов и

иных нормативных правовых актов Российской Федерации, устанавливается испытание сроком на:

- 1) один месяц;
- 2) три месяца;
- 3) два месяца;
- 4) шесть месяцев

32. Определение соответствия граждан требованиям, установленным для поступающих на военную службу по контракту, возлагается на:

- 1) призывную комиссию;
- 2) комиссию по постановке на первоначальный воинский учёт;
- 3) комиссию военного комиссариата по отбору кандидатов, поступающих на военную службу по контракту;
- 4) военно-врачебную комиссию.

33. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- 1) В 2001 году.
- 2) В 2002 году.
- 3) В 2003 году.
- 4) В 2004 году.

34. Граждане вправе подать заявления о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в военный комиссариат, где они состоят на воинском учёте, в следующие сроки:

- 1) до 1 июля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года;
- 2) до 1 января – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в апреле-июне следующего года;
- 3) до 1 мая – граждане, которые должны быть призваны на военную службу во втором полугодии;
- 4) до 1 апреля – граждане, которые должны быть призваны на военную службу в октябре-декабре текущего года.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования
1	Психолого-педагогический модуль	УК-7, ОПК-1, УК-8
2	Предметно-методический модуль	ОПК-1
3	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности	УК-7, УК-8
4	Социально-гуманитарный модуль	ОПК-1

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики			
ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых			

актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.			
Не способен понять и объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	В целом успешно, но бессистемно понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	В целом успешно, но с отдельными недочетами понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Способен в полном объеме понять и объяснить сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.			
Не способен понять	В целом успешно, но	В целом успешно, но	Способен в полном

оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	бессистемно понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	с отдельными недочетами понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.	объеме понять оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
УК-8.1 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих			
Не способен оценивать факторы риска, не умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	В целом успешно, но бессистемно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	В целом успешно, но с отдельными недочетами оценивает факторы риска, и с отдельными недочетами умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Способен в полном объеме оценивать факторы риска, и умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Раздел 1: Вооруженные силы Российской Федерации

1. Охарактеризовать важнейшие боевые традиции Вооруженных Сил РФ.
2. Раскрыть основные правовые акты РФ о необходимости защиты Отечества.
3. Отметить в каком году и усилиями, какого государственного деятеля появились в России первые военно-учебные заведения.
4. Раскрыть историю развития уставов Вооруженных Сил РФ.
5. Перечислить и охарактеризовать основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу.

Раздел 2: Порядок прохождения военной службы. Правовые основы военной службы

1. Дать определение Военной доктрины государства и кратко охарактеризовать основные ее разделы.
2. Назвать основные внешние и внутренние угрозы военной безопасности России.
3. Назвать основные федеральные законы, составляющие правовую основу военной службы.
4. Назвать основные угрозы безопасности военной службы.
5. Определить влияние физических упражнений на организм и личность занимающегося, раскрыть особенности физподготовки для службы в армии.
6. Охарактеризовать способы подготовки молодым человеком себя к прохождению армейской службы. Какие факторы и качества личности могут сыграть положительную роль и облегчить службу.
7. Оценить факторы риска попадания призывника в те или иные чрезвычайные ситуации во время службы в армии.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Седьмой семестр (Экзамен, ОПК-1.1, ОПК-1.2, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4, УК-8.1, УК-8.2)

1. Дайте описание основного содержания: а) Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ; б) Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ; в) Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ; г) Строевого устава Вооруженных Сил РФ.
2. Выявите основные различия между военной службой по призыву и по контракту.
3. Дайте определение безопасности военной службы. Назовите объекты и субъекты безопасности военной службы.
4. Дайте определение военной безопасности государства.
5. Дайте определение военной доктрине государства.
6. Дайте определение военной службе. Назовите основные законодательные акты РФ, регламентирующие военную службу.
7. Дайте определение воинским ритуалам. Назовите важнейшие воинские ритуалы Вооруженных Сил РФ.
8. Дайте определение Вооруженным силам РФ и раскройте их предназначение.
9. Дайте определение офицерскому составу в настоящее время.
10. Дайте определение справедливой и несправедливой войны.
11. Дайте определения традициям и боевым традициям. Назовите важнейшие боевые традиции.
12. Дайте характеристику альтернативной гражданской службе, назовите, какими законодательными актами она регламентируется.
13. Назовите год, и имя государственного деятеля усилиями которого появились первые в России военно-учебные заведения.
14. Назовите документ, которым определены обязанности должностных лиц средней школы по подготовке юношей к военной службе, раскройте его содержание.
15. Назовите закон и раскройте его содержание определяющее исполнение обязанностей военной службы.
16. Назовите основные внешние угрозы военной безопасности России.
17. Назовите основные положения, определяющие правовой статус военнослужащих, принимающих участие в миротворческих операциях ООН.
18. Назовите основные причины и факторы, влияющие на изменения в уставах Вооруженных Сил РФ. Охарактеризуйте современные общевойсковые уставы Вооруженных сил РФ.

19. Назовите основные разделы Военной доктрины Российской Федерации.
20. Назовите основные слагаемые воинской обязанности граждан России.
21. Назовите основные условия и порядок поступления в суворовские училища, и кадетские корпуса. Определите принципиальные отличия суворовских училищ от кадетских корпусов.
22. Назовите основные федеральные законы РФ, составляющие нормативно-правовую базу обороны нашего государства.
23. Назовите основные федеральные законы, составляющие правовую основу военной службы.
24. Назовите основные элементы военной организации Российской Федерации.
25. Назовите составы военнослужащих РФ и соответствующие им воинские звания.
26. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам в военные наблюдатели ООН.
27. Назовите угрозы военной безопасности России в настоящее время.
28. Назовите юридический документ определяющий содержание военной обязанности граждан России. Перечислите основные обязанности граждан РФ по воинскому учету.
29. Назовите, в каких видах военно-учебных заведениях готовятся сегодня командные кадры для Вооруженных Сил РФ? Перечислите основные условия и порядок поступления в военные училища.
30. Назовите, кто осуществляет руководство и управление Вооруженными Силами РФ.
31. Назовите, чем обусловлены важность и необходимость вооруженной защиты страны.
32. Назовите, чем определены права, обязанности и ответственность военнослужащих.
33. Обоснуйте, с какой целью проводятся сборы для военнослужащих запаса, и какова их продолжительность.
34. Обоснуйте, чем обусловлена необходимость международной миротворческой деятельности.
35. Опишите алгоритм действий командиров по обеспечению безопасности условий военной службы.
36. Опишите краткую историю развития уставов Вооруженных Сил РФ.
37. Опишите систему органов военного управления.
38. Опишите устройство автомата Калашникова. Перечислите порядок неполной разборки и сборки автомата.
39. Опишите, в каких случаях и кого должен приветствовать военнослужащий? Раскройте порядок отдачи воинского приветствия.
40. Опишите, как осуществляется призыв граждан на военную службу.
41. Опишите, каким образом создается запас Вооруженных сил РФ? Назовите признаки по которым создаются составы и разряды запаса и каков предельный возраст пребывания в них.
42. Определите влияние физических упражнений на организм и личность занимающегося, раскройте особенности физподготовки для службы в армии.
43. Определите назначение и состав Военно-Воздушных Сил.
44. Определите назначение и состав Военно-Морского Флота.
45. Определите назначение и состав Космических войск.
46. Определите назначение и состав Ракетных войск стратегического назначения.
47. Определите назначение и состав Сухопутных войск РФ.
48. Определите роль и значение уставов в жизни Вооруженных Сил.

49. Определите, когда и в связи с чем Вооруженные Силы России впервые приняли участие в международной миротворческой деятельности.
50. Определите, что следует понимать под правом вооруженных конфликтов.
51. Определите, что является основой нормативной правовой базы обороны государства.
52. Охарактеризуйте способы подготовки молодым человеком себя к прохождению армейской службы. Какие факторы и качества личности могут сыграть положительную роль и облегчить службу.
53. Оцените факторы риска попадания призывника в те или иные чрезвычайные ситуации во время службы в армии.
54. Перечислите основные внутренние угрозы военной безопасности России.
55. Перечислите основные государственные и военные символы Российской Федерации, опишите, что они представляют.
56. Перечислите основные задачи российских военных наблюдателей.
57. Перечислите основные направления работы командиров по обеспечению безопасности военной службы.
58. Перечислите основные требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Назовите сроки на которые могут заключаться контракты о прохождении военной службы.
59. Перечислите состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
60. Перечислите угрозы безопасности военной службы.
61. Раскройте назначение и состав суточного наряда.
62. Раскройте организацию караульной службы, обязанности часового.
63. Раскройте основное назначение Вооруженных сил Российской Федерации.
64. Раскройте основные принципы государственной службы. Перечислите отличительные черты военной службы по сравнению с государственной.
65. Раскройте основные принципы управления Вооруженными Силами РФ.
66. Раскройте понятие комбатанты. Назовите их права и обязанности.
67. Раскройте принцип, по которому может осуществляться поступление на военную службу.
68. Раскройте содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
69. Раскройте содержание понятий: прохождение военной службы и военная служба.
70. Раскройте содержание понятия – прохождение военной службы. Опишите основные этапы прохождения военной службы.
71. Раскройте содержание понятия «Защита Отечества» и чем обусловлена ее необходимость.
72. Раскройте содержание строевой подготовки и методику ее проведения в Вооруженных Силах РФ.
73. Раскройте содержание физической подготовки и методику ее проведения в Вооруженных Силах РФ.
74. Расскажите о правилах размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Опишите построение их распорядка дня.
75. Расскажите об автомате Калашникова, его назначении и основных свойствах.
76. Расскажите, чем определяется характер современных войн (вооруженных конфликтов).
77. Расскажите, что является основой нормативно-правовой базы обороны страны.
78. Укажите основные виды безопасности военной службы.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баранов, Е. Ф. Индивидуальные и коллективные средства защиты человека : учеб. пособие / Е. Ф. Баранов, О. С. Кочетов, В. К. Новиков. – М. : Альтаир, 2013. – 268 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др. ; под ред. Э.А. Арустамов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 448 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Л.А. Муравей. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / С.В. Белов. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2013. – Режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/MegaPro/Download/MObject/238/Belov.pdf>

6. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548> (дата обращения: 24.10.2019). – ISBN 978-5-4475-3694-7. – Текст : электронный.

7. Плошкин, В.В. Безопасность жизнедеятельности / В.В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483> (дата обращения: 24.10.2019). – ISBN 978-5-4475-3695-4. – Текст : электронный

8. Радченко, Д. Г. Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты : монография / Д. Г. Радченко, В. П. Помомарев. – Красноярск : СибГТУ, 2013. – 143 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

Дополнительная литература

1. Военное право. Военная служба в РФ : учеб. пособие / отв. ред. А. Ю. Колябин. – М. : Студенческая наука, 2012. – 785 с. – [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>] т. 1 –

2. Танашев, В.Р. Безопасность жизнедеятельности : [16+] / В.Р. Танашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349053> (дата обращения: 24.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4558-1. – DOI 10.23681/349053. – Текст : электронный

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://0bj.ru/> - Сайт Безопасность жизнедеятельности
2. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
3. <http://www.bgd-ru.ru> - Электронная библиотека лекций по безопасности жизнедеятельности.

4. <http://www.obzh.ru> / - Нормативные документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5. <https://infourok.ru/avtorskaya-programma-vizhivanie-v-ekstremalnih-situaciyah-858735.htm> - Авторская программа "Выживание в экстремальных ситуациях"

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
 - прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
 - выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
 - составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
 - выучите определения терминов, относящихся к теме;
 - продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
 - подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
 - продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.
- Рекомендации по работе с литературой:
- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
 - составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
 - выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное

оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 208.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (клавиатура, сетевой фильтр, мышь, коврик, монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория № 108 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет безопасности жизнедеятельности.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе (компьютер, документ-камера, гарнитура, проектор, интерактивный экран, лазерная указка);

Войсковой прибор химической разведки ВПХР, ГДЗК-У, дозиметр Радэкс, жилет утяжелитель, ИПП-11, индикатор радиоактивный эколог, комплексный тренажер Максим, костюм защитный общевойсковой, лабораторная установка звукоизоляции и звукопоглощения; лабораторная установка Методы очистки воды; лабораторная установка Эффективность и качество освещения; манекен-тренажер Junior; манекен для СРЛ Бэби Энн; носилки плащевые; общевойсковой комплект ИД-1, робот-тренажер Илюша, сумка санинструктора, трен-манекен имитатор повреждений, тренажер учебный для в/в инъекций, щит пожарный (закрытый), аптечка индивидуальная АИ-2, защитный капюшон "Феникс", индивидуальный измеритель поглощения дозы ИД-11, индивидуальный

перевязочный пакет ИПП-11, костюм защитный Л-1, шина транспортная универсальная взрослая; доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
- 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016